

Übungsaufgaben Niveau B – Verbformen bestimmen, Sätze bilden

1) Bestimmen Sie die Verbformen.

Beispiel: Er hatte Kuchen gegessen. (3.Person, Singular, Plusquamperfekt)

- a) Sie ist geschwommen. _____
- b) Er hat ein Steak gegessen. _____
- c) Ihr geht anschließend nach Hause. _____
- d) Sie tanzten die ganze Nacht. _____
- e) Am Sonntagnachmittag gehen wir in den Zoo. _____
- f) Sie werden im Juni heiraten. _____

2) Bilden Sie mit den Wörtern Sätze in der angegebenen Zeitstufe.

Beispiel: Ich, schreiben, Brief, an, Freundin, meine (Plusquamperfekt)
Ich hatte an meine Freundin einen Brief geschrieben.

- a) Bodensee, im Sommer, letztes Jahr, schwimmen, er (Präteritum)

- b) Winter, Snowboard, ich, nächsten, fahren, in den Alpen (Futur I)

- c) Musik, Tag, wir, gestern, hören, den ganzen (Perfekt)

- d) verschlafen, Sonntag, ich, den ganzen (Plusquamperfekt)

Übungsaufgaben, Niveau B – Sätze in andere Zeitstufe setzen

3) Starkes oder schwaches Verb? Bestimmen Sie und bilden Sie die Stammformen.

Beispiel: gehen: starkes Verb (gehen, ging, gegangen)

- a) lachen: _____
- b) schlagen: _____
- c) schwimmen: _____
- d) tanzen: _____

4) Setzen Sie die folgenden Sätze in die jeweils angegebene Zeitstufe.

Beispiel: Mein Vater spielt mit mir Schach. (Setze ins Präteritum!)

Lösung: Mein Vater spielte mit mir Schach.

- a) Er hat am Montagnachmittag im Restaurant ein Steak gegessen. (Futur I)
- b) Ihr geht anschließend nach Hause. (Plusquamperfekt)
- c) Wir werden das Radio eingeschaltet haben. (Perfekt)
- d) Ihr seid anschließend nach Hause gegangen. (Präteritum)

5) Beantworten Sie folgende Fragen.

- a) In welcher Zeitstufe verfassen Sie einen Bericht?
- b) In welcher Zeitstufe verfassen Sie eine Inhaltsangabe?
- c) In welcher Zeitstufe verfassen Sie eine Erzählung?