

## Übersicht: Konjunktiv und indirekte Rede

Es gibt verschiedene Aussageweisen (Modi) des Verbs:

Mit einem Verb kann man ausdrücken, wie eine Aussage verstanden werden soll, z.B. als **Befehl**, als **Möglichkeit** oder als **Wirklichkeit**.

Aussageweise (Modus)	Funktion	Beispiel
<b>Indikativ</b> (Wirklichkeitsform)	gibt eine Tatsache wieder	er <i>geht</i>
<b>Konjunktiv</b> (Möglichkeitsform)	beschreibt Möglichkeiten, Wünsche und Zweifel; gibt Aussagen eines anderen wieder ( <b>indirekte Rede</b> )	er <i>gehe</i> er <i>ginge</i> er <i>würde gehen</i>
<b>Imperativ</b> (Befehlsform)	kennzeichnet Bitten und Befehle	<i>Geh!</i> <i>Geht!</i>

**Übung:** In welchem Modus stehen die hervorgehobenen Verben in folgenden Sätzen?

1. Ich **hätte** gerne morgen frei. \_\_\_\_\_
2. Mein Vater **lebt** in Berlin. \_\_\_\_\_
3. Bitte **schließt** das Fenster und **macht** die Türe zu. \_\_\_\_\_
4. Wir **gehen** in die Stadt. \_\_\_\_\_
5. Hans behauptete, er **sei** schon achtzehn. \_\_\_\_\_
6. **Hör** auf zu nerven! \_\_\_\_\_
7. Sie **würden** später **fahren**, wenn sie noch mehr Zeit **hätten**. \_\_\_\_\_

### Direkte und indirekte Rede

Die direkte (wörtliche) Rede steht normalerweise in Anführungsstrichen und gibt gesprochene Worte wieder.

Bsp.: Sie sagte: „**Meine Tochter geht** jetzt in die Schule.“

Die indirekte (nichtwörtliche) Rede gibt die direkten Aussagen ohne Anführungszeichen und im Konjunktiv wieder.

Bsp.: Sie sagte, **ihre Tochter gehe** jetzt in die Schule.

Bei der **indirekten Rede** wird grundsätzlich der **Konjunktiv I** eingesetzt. Stimmt dieser allerdings mit der Indikativform überein, so verwendet man den **Konjunktiv II**. Ist dieser nicht eindeutig oder sehr ungewöhnlich, dann ist auch die **Ersatzform würde + Infinitiv (Grundform)** erlaubt.

Die Verwendung der indirekte Rede ist stilistisch gehoben. **Umgangssprachlich** wird Indikativ bevorzugt. Die indirekte Rede muss dann aber **mit dass** eingeleitet werden.

Indirekte Rede mit Konjunktiv:	Er sagte, er <b>habe</b> es nicht gewusst.
Indirekte Rede mit <b>dass</b> und Indikativ:	Er sagte, <b>dass</b> er es nicht gewusst <b>hat</b> .

### Bildung des Konjunktiv I

Diese Konjunktivform wird aus dem Stamm des Verbs (z.B. *geh-*) gebildet und unterscheidet sich bei den schwachen Verben in der 3. Pers. Sing. und bei den starken Verben in der 2. und 3. Pers. Sing. und in der 2. Pers. Pl. von der Indikativform.

>> Daher wird der Konjunktiv I heute meist nur noch in der 3. Person Sing. (er, sie, es) und bei allen Formen von ‚sein‘ verwendet.

schwache Verben:

	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
1. Pers. Sing.	ich red –e	ich red –e	ich arbeit –e	ich arbeit –e
2. Pers. Sing.	du red –est	du red –est	du arbeit –est	du arbeit –est
<b>3. Pers. Sing.</b>	sie red –et	er red – <b>e</b>	er arbeit –et	er arbeit – <b>e</b>
1. Pers. Pl.	wir red –en	wir red –en	wir arbeit –en	wir arbeit –en
2. Pers. Pl.	ihr red –et	ihr red –et	ihr arbeit –et	ihr arbeit –et
3. Pers. Pl.	sie red –en	sie red –en	sie arbeit –en	sie arbeit –en

starke Verben:

	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
1. Pers. Sing.	ich geh –e	ich geh –e	ich schreib –e	ich schreib –e
<b>2. Pers. Sing.</b>	du geh –st	du geh – <b>est</b>	du schreib –st	du schreib – <b>est</b>
<b>3. Pers. Sing.</b>	sie geh –t	sie geh – <b>e</b>	er schreib –t	er schreib – <b>e</b>
1. Pers. Pl.	wir geh –en	wir geh –en	wir schreib –en	wir schreib –en
<b>2. Pers. Pl.</b>	ihr geh –t	ihr geh – <b>et</b>	ihr schreib –t	ihr schreib – <b>et</b>
3. Pers. Pl.	sie geh –en	sie geh –en	sie schreib –en	sie schreib –en

Formen von ‚haben‘ und ‚sein‘:

	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
1. Pers. Sing.	ich hab -e	ich hab -e	ich bin	ich <b>sei</b>
<b>2. Pers. Sing.</b>	du ha –st	du hab <b> –est</b>	du bist	du <b>seist</b>
<b>3. Pers. Sing.</b>	sie ha –t	sie hab <b> –e</b>	er ist	er <b>sei</b>
1. Pers. Pl.	wir hab –en	wir hab –en	wir sind	wir <b>seien</b>
<b>2. Pers. Pl.</b>	ihr hab –t	ihr hab – <b>et</b>	ihr seid	ihr <b>seiet</b>
3. Pers. Pl.	sie hab –en	sie hab –en	sie sind	sie <b>seien</b>

**Übung:** Bilden Sie den **Konjunktiv I** der folgenden Verben:

- er ist - .....
- er geht - .....
- Maria hat - .....
- sie lernt - .....
- Jakob sieht - .....
- die Leute sind - .....
- ich bin - .....
- sie kauft - .....

Bei der zusammengesetzten Form des **Perfekts** ändert sich im Konjunktiv nur die Form von *haben* oder *sein*. Bsp.: sie **hat** angefangen – sie **habe** angefangen

**Übung:** Bilden Sie die Konjunktivform der folgenden Verben.

- sie ist angekommen - .....
- er hat gemacht - .....
- die Schüler sind geblieben - .....
- Klaus ist gelaufen - .....
- Uta hat gelacht - .....

### **Bildung des Konjunktiv II**

Der Form des Konjunktiv II wird aus dem Wortstamm der 1. Pers. Pl. Präteritum gebildet. Bei den schwachen Verben stimmt die Indikativ- und Konjunktivform im Präteritum überein. Bei den starken Verben enthält die Konjunktivform in allen Endungen ein **e** (> wie Konjunktiv I, Bsp.: gehen – wir gingen – er ginge**e**).

Bei der Bildung von Konjunktiv II tritt oft ein Umlaut (ä, ö, ü) auf (bei starken Verben).

- Beispiele:
- er kam (kommen) – er käme
  - er lag (liegen) - er läge
  - sie sang (singen) - sie sänge
  - er betrog (betrüge) - er betröge

Auch bei der zusammengesetzten Form des **Plusquamperfekts** (Vergangenheit des Konjunktivs) ändert sich im Konjunktiv nur die Form von *haben* oder *sein*. Bsp.: er **hatte** gearbeitet – er **hätte** gearbeitet

## Bildung der Ersatzform

Die Ersatzform **würde + Infinitiv** wird benutzt, wenn die Konjunktivform in der indirekten Rede nicht von der Indikativform in der direkten Rede zu unterscheiden ist und auch der Konjunktiv II nicht eindeutig oder sehr ungewöhnlich ist.

Beispiel:

Indikativ Präsens	<i>Sie sagte: „<u>Meine Tochter</u> <b>geht</b> jetzt in die Schule.“</i>
Konjunktiv I	<i>Sie sagte, <u>ihre</u> Tochter <b>gehe</b> jetzt in die Schule.</i>

Indikativ Präsens	<i><u>Ich</u> sagte: „<u>Ich</u> <b>gehe</b> jetzt in die Schule.“</i>
Konjunktiv I = Indikativ Präsens	<i>Ich sagte, <u>ich</u> <b>gehe</b> jetzt in die Schule.</i>
Konjunktiv II	<i>Ich sagte, <u>ich</u> <b>ginge</b> jetzt in die Schule.</i>

Indikativ Präsens	<i>Sie sagte: „<u>Wir</u> <b>gehen</b> jetzt in die Schule.“</i>
Konjunktiv I = Indikativ Präsens	<i>Sie sagte, <u>sie</u> <b>gehen</b> jetzt in die Schule.</i>
Konjunktiv II = Indikativ Präteritum	<i>Sie sagte, <u>sie</u> <b>gingen</b> jetzt in die Schule.</i>
Ersatzform	<i>Sie sagte, <u>sie</u> <b>würden</b> jetzt in die Schule <b>gehen</b>.</i>

## Konjunktiv und Indirekte Rede im Internet:

[www.lingo4u.de/deutsch](http://www.lingo4u.de/deutsch) (Übersicht Konjunktiv)

[www.schubert-verlag.de/aufgaben](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben) (Online-Übungen: Sprachniveau B1 > Konj. I; B2 > Konj. II; C1-Kap.3 > Indirekte Rede)

[www.deutschunddeutlich.de](http://www.deutschunddeutlich.de) (Arbeitsblätter zur indirekten Rede: GSy12b; Konjunktiv: GSy12aa, Zeichensetzung der direkten Rede: GR35, Interrogativsatz (indirekter Fragesatz): GSR10, GSR10a)

[www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/hotpots/index.htm](http://www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/hotpots/index.htm) (Klasse 7/8 > Online-Übung zum Konjunktiv in der Indirekten Rede)

Kurzgeschichte mit indirekter Rede:

*Streuselschnecke* von Julia Franck, z. B. in *deutsch.kompetent*, Klett 2005, S. 209f.