

**Zweijährige zur Prüfung der
Fachschulreife führende
Berufsfachschule
– Wirtschaftsschule**

***Berufsfachlich Kompetenz
– Datenverarbeitung***

Schuljahr 1 und 2

Entwurf

Vorbemerkungen

Im Fach Datenverarbeitung erfahren die Schülerinnen und Schüler, dass der Computer ein Hilfsmittel zur Steigerung der persönlichen Arbeitsproduktivität ist.

Sie lernen Grundlagen über die Zusammenhänge in der computerisierten Arbeitswelt kennen und bewegen sich selbstständig in dieser Welt. Sie sind in der Lage in einer vernetzten Umgebung Daten zu beschaffen, zu verwalten und auszutauschen.

Die Schülerinnen und Schüler strukturieren und bereiten Daten anhand von kaufmännischen Aufgaben mit Hilfe einer Tabellenkalkulation auf. Sie erkennen, dass entwickelte Lösungsmuster auf wiederkehrende Problemstellungen anwendbar sind.

Mit dem Wissen über die Grundlagen des Aufbaus einer Datenbank und ihrer Nutzungsmöglichkeiten können sie die Funktionsweise einer integrierten Unternehmenssoftware (IUS) im Fach Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen verstehen und anwenden.

Lehrplanübersicht

Schuljahr	Lehrplaneinheiten	Zeitrichtwert	Gesamtstunden
1	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	5	
	1 Grundlagen zum Einzelplatz-Rechner und zu vernetzter Systemumgebung (Intranet/Internet)	5	
	2 Tabellenkalkulation	10	
	3 DV-gestützte betriebswirtschaftliche Anwendung I	10	30
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		10
2	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	5	
	4 Aufbau und Auswertung einer Datenbank	10	
	5 DV-gestützte betriebswirtschaftliche Anwendung II	15	30
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		10

Schuljahr 1

Zeitrichtwert

Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)**5**

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.
Projekt,
Fallstudie,
Planspiel,
Rollenspiel

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

1 Grundlagen zum Einzelplatz-Rechner und zu vernetzter Systemumgebung (Intranet/Internet)**5**

Die Schülerinnen und Schüler vergleichen Hardware- und Softwarekomponenten von Einzelarbeitsplätzen. Sie nutzen das Schulnetz, erfassen und speichern Daten und verstehen die Notwendigkeit einer Benutzerverwaltung. Sie wenden die Möglichkeiten des Internets für eigene Recherche- und E-Mail-Aktivitäten an.

Komponenten eines DV-Arbeitsplatzes

Projekt: Kauf eines PC

Internet

Aufbau und Zugang im Internet

Dienste des Internet

Recherchemöglichkeiten

Sicherheitsaspekte

E-Commerce

In Verbindung mit dem Fach Volks- und

Online Banking

Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen

2 Tabellenkalkulation**10**

Die Schülerinnen und Schüler strukturieren und bereiten wirtschaftliche Problemstellungen auf der Basis betrieblicher Daten in Tabellen auf.

Tabellenentwurf

Formeln und einfache Funktionen

Z. B. Grundrechenarten, Summe, Minimum, Maximum, Durchschnitt

Eigenschaften von Zellen und Bereichen

Z. B. Zahlenformate, Darstellung, Schutz Einfügen, Löschen, Kopieren und Sortieren

Adressierungsarten

Diagrammerstellung

Legende, Achsen, Beschriftung

– Diagrammbestandteile

– Diagrammtypen

3 DV-gestützte betriebswirtschaftliche Anwendung I**10**

Die Schülerinnen und Schüler wenden eine integrierte Unternehmenssoftware (IUS) zur Lösung betriebswirtschaftlicher Sachverhalte aus dem Fach Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen (LPE 3) an.

Geschäftsprozess Verkauf

Schuljahr 2

Zeitrichtwert

Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)**5**

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.
Projekt,
Fallstudie,
Planspiel,
Rollenspiel

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

4 Aufbau und Auswertung einer Datenbank**10**

Die Schülerinnen und Schüler verstehen eine Datenbank als Grundlage einer integrierten Unternehmenssoftware (IUS). Durch die Analyse von aus der IUS überführten Daten in eine einfache Datenbank gewinnen die Schülerinnen und Schüler Informationen.

Tabellenaufbau

Tupel, Attribut, Beziehungen

Abfragen

Projektion, Selektion, QBE-Funktionen

5 DV-gestützte betriebswirtschaftliche Anwendung II**15**

Die Schülerinnen und Schüler wenden eine integrierte Unternehmenssoftware (IUS) zur Lösung betriebswirtschaftlicher Sachverhalte aus dem Fach Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen (LPE 6) an.

Geschäftsprozess Einkauf

